

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Motor</b>		
Mientras está acostado boca abajo, se levanta con los brazos		
Mientras está acostado boca abajo, levanta la cabeza y la sostiene		
Capaz de abrir el puño cerrado		
Puede llevarse las manos a la boca		
Mueve las piernas y los brazos levantándolos de la superficie cuando se emociona		
<b>Sensorial</b>		
Mientras está acostado boca arriba, sigue visualmente un juguete que se mueve de un lado al otro		
Mientras está acostado boca arriba, trata de alcanzar una sonaja sostenida sobre su pecho		
Mientras está acostado boca arriba, mantiene la cabeza en medio para ver caras o juguetes		
Se puede calmar meciéndolo, tocándolo y con sonidos suaves		
Disfruta de diversos movimientos		
<b>Comunicación</b>		
Hace contacto visual		
Llora de manera diferente para diferentes necesidades, p.ej. hambre o cansado		
Balucea y sonrío		
Gira la cabeza en dirección al sonido o la voz		
Se calla o sonrío en respuesta a los sonidos o la voz		
Muestra interés en los rostros		
<b>Alimentación</b>		
Se prendieron al pezón o a la botella		
La lengua se mueve hacia adelante y hacia atrás para chupar		
Bebe de 2 a 6 onzas de líquido en cada comida, 6 veces al día		
Mama y traga bien al alimentarlo		

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Motor</b>		
Trata de alcanzar cerca de un juguete al estar sobre el estómago		
Mientras está acostado boca arriba, estira ambas manos para jugar con sus pies		
Mientras está acostado boca arriba, pasa un juguete de una mano a otra		
Usa las manos para apoyarse al sentarse		
Rueda de la espalda al estómago y al estómago al espalda		
Al pararse con apoyo, sostiene todo su peso sobre sus piernas		
<b>Sensorial</b>		
Utiliza ambas manos para explorar juguetes		
Generalmente está alegre cuando no tiene hambre o está cansado		
Se lleva las manos y objetos a la boca		
Se puede calmar meciéndolo, tocándolo y con sonidos suaves		
No se irrita con sonidos que pasan todos los días		
Disfruta de diversos movimientos		
<b>Comunicación</b>		
Empieza a usar sonidos consonantes al balbucear, como "da, da, da"		
Hace diversas clases de sonidos para expresar sentimientos		
Usa el balbuceo para llamar la atención		
Cuando hablan, escucha y respuesta		
Reacciona a los ruidos fuertes inesperados		
Presta atención a los juguetes que hacen sonidos		

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Alimentación</b>		
Muestra interés en los alimentos		
Abre la boca al acercarse la cuchara		
Mueve los alimentos en puré del frente de la boca hacia la parte posterior		
Empieza a comer cereales y alimentos en puré		

PÁGINA 2 DE 2

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Motor</b>		
Se sienta sin apoyo		
Se sienta y alcanza los juguetes sin caerse		
Pasa de estar de espaldas o de estómago a sentarse		
Empieza a mover usando movimientos alterno de brazos y piernas p.ej. gatear		
Se levanta su cabeza y se empuja con los codos durante el tiempo boca abajo		
Mueve la cabeza para rastrear visualmente los objetos cuando está sentado		
Muestra mayor control al rodar y sentarse		
Recoge objetos pequeños con los pulgares y los dedos		
En juegos sencillos imita a los demás		
<b>Sensorial</b>		
Explora y examina un objeto con ambas manos y con la boca		
Gira varias páginas de un libro de cartón a la vez		
Experimenta con la cantidad de fuerza necesaria para recoger distintos objetos		
Se centra en objetos cercanos y lejanos		
Investiga formas, tamaños y texturas de los juguetes y su entorno		
Observa el entorno desde varias posiciones, estando acostado de espalda o boca abajo, sentado, gateando y poniéndose de pie con ayuda		
Disfruta de diversos movimientos: botar hacia arriba y hacia abajo, balancearse hacia adelante y hacia atrás		

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Comunicación</b>		
Imita sonidos		
Aumenta la variedad de sonidos y combinaciones de sílabas al balbucear		
Participa en comunicación en dos sentidos		
Reconoce el sonido de su nombre		
Mira los objetos familiares y a las personas cuando se dicen sus nombres		
Sigue algunos comandos rutinarios acompañados de gestos		
Muestra reconocimiento de palabras comúnmente usadas		
Hace gestos simples, p.ej. sacudir la cabeza para indicar "no"		
<b>Alimentación</b>		
En la silla alta, sostiene la botella y bebe de ella		
Empieza a comer comida de puré y comidas que se puede puré		
Disfruta juguetes mordibles que puede darle masajes a las encías doloridas e hinchadas durante la dentición		
Permanece lleno más tiempo después de comer		
Empieza a buscar objetos y tratar de alcanzarlos, tales como alimentos que estén cerca		
Muestra fuerte reacción a los nuevos olores y sabores		

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Motor</b>		
Suelta objetos en un recipiente de boca amplia		
Usa el dedo pulgar y el dedo índice para recoger objetos pequeños		
Se para solo y da varios pasos independientes		
Tira de sí mismo para pararse y camina apoyado en los muebles		
Mueve solamente en varias posiciones para explorar el entorno para encontrar los juguetes que desea		
Se mantiene el equilibrio sentado al tirar objetos		
Da palmadas		
<b>Sensorial</b>		
Disfruta escuchar canciones		
Explora los juguetes con las manos, dedos y boca		
Se aleja o acerca gateando de los objetos que ve en la distancia		

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Comunicación</b>		
Usa "mama" o "dada" dándoles significado		
Imita sonidos del habla		
El balbuceo tiene sonidos y ritmos del habla		
Responde a "no"		
Responde a instrucciones simples, p.ej. "ven aquí"		
Presta atención a donde usted esté mirando y señalando		
Produce largas cadenas de balbuceo en la comunicación social		
Dice una o dos palabras		
Comienza a usar movimientos de la mano para comunicar deseos y necesidades; p.ej. se estira para que lo levanten		
<b>Alimentación</b>		
Come solo con los dedos		
Come una creciente variedad de alimentos		
Empieza a usar una taza abierta		
Listo para probar verduras cocinadas hasta estar suaves, frutas, y aperitivos (plántanos cortados en cubitos, pasta cocida)		
Puede estar listo para comenzar a comer sin ayuda		
Encanta variedades de olores y sabores		

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Motor</b>		
Camina independientemente y raras veces se cae		
Se pone en cuclillas para recoger un juguete		
Apila dos objetos o bloques		
<b>Sensorial</b>		
Tiene un horario de sueño regular		
Ayuda a vestirse y a desvestirse		
Come una creciente variedad de alimentos		
<b>Comunicación - Hacia los 15 Meses</b>		
Usa de 5 a 10 palabras		
Imita palabras y acciones simples		
Combina sonidos y gestos		
Cumple instrucciones simples de manera consistente		
Muestra interés en imágenes		
Puede identificar 1 o 2 partes del cuerpo cuando se nombran		
Comprende 50 palabras		



Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Comunicación - Hacia los 18 Meses</b>		
Responde a preguntas		
Repite palabras que escuchó en las conversaciones		
Sigue produciendo parloteos similares al habla		
Señala los objetos familiares y a las personas en imágenes		
Entiende "dentro" y "sobre"		
Responde a preguntas de sí o no negando o asintiendo con la cabeza		
<b>Alimentación</b>		
Aumenta la variedad de alimentos comunes cortados en trozos grandes		
Sostiene una taza y bebe de ella		

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Motor</b>		
Comienza a saltar con ambos pies despegando del suelo		
Al caminar, es capaz de jalar juguetes tras de sí		
Corre		
Se para de puntillas		
Se sube a muebles bajos		
Patea una pelota grande		
Sube y baja escaleras con ayuda		

	Sí	No
<b>Sensorial</b>		
Enciende y apaga interruptores		
Usa crayones, bolígrafos o marcadores para hacer marcas en papel		
Clasifica formas y colores		
Apila 5 o más bloques pequeños o juguetes uno encima del otro		
Desarma juguetes y los vuelve a armar		

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Comunicación - Hacia los 21 Meses</b>		
Utiliza al menos 50 palabras		
Imita constantemente nuevas palabras		
Nombra objetos e imágenes		
Comprende pronombres simples (yo, tú, mi)		
Entiende nuevas palabras rápidamente		
Identifica 3-5 partes del cuerpo cuando se nombran		

	Sí	No
<b>Comunicación - Hacia los 24 Meses</b>		
Utiliza gestos y palabras en los juegos de simulación		
Comienza a utilizar frases de 2 palabras		
Utiliza pronombres simples (yo, tú, mi)		
Comprende palabras de acción		
Sigue indicaciones de 2 pasos relacionados; p.ej. "Recoge tu abrigo y tráemelo."		
Disfruta escuchando historias		

Todos nuestros hitos están apoyados por hallazgos de la Academia Estadounidense de Pediatría. Utilice esta lista de verificación para seguir el desarrollo de su hijo. Si observa que su hijo no está cumpliendo con ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para comentar sus observaciones e inquietudes.

	Sí	No
<b>Comunicación - Hacia los 30 Meses</b>		
Utiliza constantemente frases de 2-3 palabras		
Usa "dentro" y "sobre"		
El cuidador entiende al menos el 50% del habla		
Sigue indicaciones de 2 pasos sin relación; p.ej. "Dame la pelota y ve por tu abrigo".		
Entiende sustantivos y pronombres básicos		
Entiende "mío" y "tuyo"		

	Sí	No
<b>Comunicación - Hacia los 36 Meses</b>		
Hace preguntas de "qué" y "dónde"		
Utiliza plurales; p.ej. "perros"		
El cuidador entiende la mayor parte del habla		
Entiende la mayoría de las frases sencillas		
Comprensión sencilla de conceptos como el color, espacio, tiempo		
Entiende preguntas de "por qué"		